

РАССМОТРЕНО:

Протокол № 3 от 23.06.2025 г.
заседания педагогического совета
МБУДО «СШ Валдай»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ
№ 22-С от 23.06.2025 г.
МБУДО «СШ Валдай»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «СШ Валдай»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «СШ Валдай» (далее Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в Учреждении.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта;
- промежуточная аттестация – форма оценки уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах (периодах) их реализации посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний), а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2. Цели и задачи текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в Учреждении.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающегося;
- показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- уровня спортивной квалификации (спортивных разрядов и званий) обучающихся;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах (периодах) их реализации посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний), а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

2.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.7. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения

обучающимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую дополнительную образовательную программу спортивной подготовки или ее часть.

3.3. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса.

3.4. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;

- оценка в микроциклах подготовки результатов спортивных соревнований;

- беседы по теории и методике физической культуры и спорта.

3.6. Средствами текущего контроля физической подготовки является контрольно-тестовые упражнения.

3.7. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется безотметочная система оценивания.

3.8. Результаты текущего контроля заносятся тренером-преподавателем в протокол или журнал текущего контроля, составленный в произвольном виде в зависимости от формы текущего контроля.

3.9. Тренеры-преподаватели доносят обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам года обучения (этапа (периода) спортивной подготовки).

4.3. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий учебно-тренировочный

год (этап (период) спортивной подготовки) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации с требованиями, установленными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине) и уровня спортивной квалификации.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

4.5. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся согласно графику проведения промежуточной аттестации, согласованного с Педагогическим советом Учреждения и утвержденного приказом директора Учреждения.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

В состав аттестационной комиссии Учреждения должно входить не менее 3 (трех) человек из числа работников Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

4.7. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа (периода) спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.8. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка);

- мониторинг участия и оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных мероприятиях;

- мониторинг соответствия уровня спортивной квалификации (спортивные разряды и звания), требуемого для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта на соответствующем этапе (периоде) спортивной подготовки.

4.9. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов для зачисления и перевода на этап (период) спортивной подготовки по виду спорта (далее Протокол сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов) и подписывается любыми двумя членами Аттестационной комиссии Учреждения.

4.10. При заполнении Протоколов сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов в столбце «Результаты» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения. Выполнение нормативов оценивается по принципу – «зачет»/«не зачет».

4.11. Критерии оценки:

«зачет» ставится при выполнении всех критериев, указанных в нормативах по виду спорта в соответствии с единицей измерения;

«не зачет» ставится при невыполнении одного и более критериев, указанных в нормативах по виду спорта в соответствии с единицей измерения.

4.12. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по уважительной причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором Учреждения с учетом годового учебно-тренировочного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.13. Обучающимся, не выполнившим требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы, по решению Педагогического совета Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей) могут быть предоставлены следующие возможности:

- продолжить освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на этом же этапе (периоде) обучения с проведением аттестации через 12 месяцев со дня окончания срока действия обстоятельств непреодолимой силы;

- продолжить освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на этом же этапе (периоде) обучения на платной основе по договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в случае обучения на основании муниципального задания за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации).

4.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.